

# PUBLIKATIONEN DR. JESSICA LÜTGENS

 [luetgens@em.uni-frankfurt.de](mailto:luetgens@em.uni-frankfurt.de)

## Artikel in Zeitschriften mit Peer Review Verfahren

Lütgens, J./Petrik, F./Rieger–Ladich, M. (2022): Bildungsaufsteiger\*innen on the road. Praxistheoretische Reflexionen über das Rückkehren. In: Zeitschrift für Pädagogik (ZfPäd), S. 130–146.

Von Schwanenflügel, L./Lütgens, J./McMahon, G./Liljeholm Hansson, S. (2019): Participation Biographies: Routes and relevancies of young people's participation. In: Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research, 14/4, S. 431–446.

## Artikel in Zeitschriften und andere Beiträge

Lenz, B./Lütgens, J. (2022): Ko–Konstruktionen: Auswirkungen von Adressierungen auf die Gestaltbildung der erzählten Lebensgeschichte. In: Bauer, P./Becker, B./Friebertshäuser, B. (Hg.): Diskurse – Institutionen – Individuen. Neue Perspektiven in der Übergangsforschung. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich, S. 163–180.

Lütgens, J. (2021): „Ich war mal herzlinks, aber das war überhaupt nicht fundiert oder so“ – Zum emanzipatorischen Potential von Emotionen am Beispiel linker Politisierungsbiographien. In: Psychologie & Gesellschaftskritik, 45 (3/4), S. 145–161.

Colligs, A./Lütgens, J. (2021): „...wir nennen es unbezahlte Arbeit“. In: Freie Assoziation. Zeitschrift für psychoanalytische Sozialpsychologie, 24/1, S. 36–48.

Lütgens, J. (2020): Kritische Theorie und Forschungsethik – Immanente Kritik als forschungsethischer Ansatz für die empirische Sozialforschung. In: Sünker, H. (Hg.): Theodor W. Adorno: Aktualität und Perspektiven seiner Kritischen Theorie. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 237–250.

Lütgens, J./Mengilli, Y. (2019): „Wir repräsentieren uns selbst“ – das jugendkulturelle Repräsentationsdilemma. In: Pohl, A./Reutlinger, C./Walther, A./Wigger, A. (Hg.): Praktiken Jugendlicher im öffentlichen Raum – Zwischen Selbstdarstellung und Teilhabeansprüchen. Ein Beitrag zur Partizipationsdebatte. Wiesbaden: Springer VS, S. 115–131.

Von Schwanenflügel, L./Lütgens, J. (2019): Partizipationsbiographien als Spiegel institutioneller Erfahrungen. In: Pohl, A./Reutlinger, C./Walther, A./Wigger, A. (Hg.): Praktiken Jugendlicher im öffentlichen Raum – Zwischen Selbstdarstellung und Teilhabeansprüchen. Ein Beitrag zur Partizipationsdebatte. Wiesbaden: Springer VS, S. 147–166.

McMahon, G./Liljeholm Hansson, S./Von Schwanenflügel/Lütgens, J./Ilardo, M. (2019): Participation biographies. Meaning–making, identity–work and the self. In: Walther, A., Batsleer, J., Loncle, P./Pohl, A. (Hg.): Young People and the Struggle for Participation. Contested Practices, Power and Pedagogies in Public Spaces. London: Routledge, S. 161–175.

Cuconato, M./McMahon G./Becquet V./Ilardo M./Liljeholm Hansson, S./Lütgens, J./Von Schwanenflügel, L./Demozzi, S./Maunaye, E. (2018): Partispace Thematic Report Biographies and Participation: Biographies

of young people's participation in eight European Cities. URL: <https://zenodo.org/record/1240170#.XafG-BCNw5k>

Batsleer, J./Andersson, B./Liljeholm Hansson, S./Lütgens, J./Mengilli, Y./Pais, A./Pohl, A./Wissö, T. (2017): Non-Formal Spaces of Socio-Cultural Accompaniment. Responding to Young Unaccompanied Refugees. Reflections from the Partispace Project. In: European Educational Research Journal (EERJ), 17/2. URL: <http://journals.sagepub.com/eprint/4FNZ5jAVeQWUbfR4y8Js/full>

Lütgens, J. (2017): Politische Partizipation der Jugend und Rechtspopulismus im Wahljahr 2017. In: hessische jugend. Fachmagazin für Jugendverbandsarbeit in Hessen, 69/2, S. 18–21.

Lütgens, J./Pohl, L. (2015): „Ich empfand den Turm als einen einzigen Antagonismus“. Interview mit Margit Rodrian-Pfennig. In: Ruokonen-Engler, M.-K./Pohl, L./Dichtl, A./Lütgens, J./Schommer, D. (Hg.): Turmgeschichten – Raumerfahrung und Aneignung im AfE-Turm. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 160–168.

Lütgens, J./Keil, D./Schardt, J. (2015): Chronik des AfE-Turms. In: Ruokonen-Engler, M.-K./Pohl, L./Dichtl, A./Lütgens, J./Schommer, D. (Hg.): Turmgeschichten – Raumerfahrung und Aneignung im AfE-Turm. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 196–204.

## Monographien und Sammelbände

Mitwirkung bei: Braunstein, D. (2021) (Hg.): Die Frankfurter Seminare Theodor W. Adornos. Gesammelte Sitzungsprotokolle 1949–1969. Berlin/Boston: De Gruyter.

Lütgens, J. (2021): ‚Ich war mal so herzlinks‘ – Politisierung in der Adoleszenz. Eine biographische Studie. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.

Ruokonen-Engler, M.-K./Pohl, L./Dichtl, A./Lütgens, J./Schommer, D. (Hg.) (2015): Turmgeschichten – Raumerfahrung und Aneignung im AfE-Turm. Münster: Westfälisches Dampfboot.

## Rezensionen und Kommentare

Lütgens, J. (2021): Erschöpft-Sein, Abstand-Halten und Nähe-Brauchen. In: Freie Assoziation. Zeitschrift für psychoanalytische Sozialpsychologie, 24/1, S. 114–117.

Lütgens, J. (2021): Betroffenheit versus Wissenschaft – Anfänge einer Debatte. Zu Markus Brunners Text „Trigger-Warnung“. In: Freie Assoziation. Zeitschrift für psychoanalytische Sozialpsychologie, 23/1+2, S. 130–134.

Lütgens, J. (2019): Jessica Lütgens rezensiert das Buch von Benjamin Bunk „Bildung und soziale Bewegungen. Die brasilianische Landlosenbewegung und das Weltsozialforum als Räume für Bildungsprozesse“. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE), 39/2, S. 208–210.

Lütgens, J. (2016): Zur Aktualität des Schweigens von der Lust – Anmerkung zum Beitrag von Annie Reich. In: Freie Assoziation. Zeitschrift für psychoanalytische Sozialpsychologie, 19/1, S. 98–103.

## Beiträge zum Praxistransfer

Bocian, A./Lütgens, J./Wagner, A. (2021): Erfahrungen mit der Beratung von betroffenen Mädchen und Frauen im Kontext digitaler Gewalt. In: Bundesverband Frauenberatungsstellen und Frauennotrufe/Prasad, N. (Hg.): Geschlechtsspezifische Gewalt in Zeiten der Digitalisierung – Formen und Interventionsstrategien. Transcript Verlag, S. 189–204.

Fey, S. (Partnerschaft für Demokratie Heusenstamm)/Lütgens, J. (Partnerschaft für Demokratie Kreis Offenbach) (2021): Vielfalt im Kindesalter spielerisch (kennen)lernen – das politische Bildungsprojekt ‚Vielfaltstruhe‘ stellt sich vor. URL: <https://vielfalt-im-kreis-offenbach.de/heusenstamm/veroeffentlichung-der-broschuere-die-vielfaltstruhe-vielfalten-im-kindesalter>

PARTISPACE Evidence Paper No. 6 (2018): Representation and participation – Youth and student representation Frankfurt. URL: <http://partispace.eu/cms/wp-content/uploads/2018/05/PARTISPACE-Evidence-6-YSR-FR.pdf>

PARTISPACE Policy Brief No. 4 (2018): Supporting young people’s participation biographies. URL: <http://partispace.eu/cms/wp-content/uploads/2018/07/PARTISPACE-Policy-brief-4-support-participation-biographies.pdf>

Lütgens, J./Mengilli, Y./Pohl, A./Schwanenflügel, L./Walther, A. (2018): Jugendpartizipation in Frankfurt – Zusammenfassung der Frankfurter Ergebnisse des EU-Projektes PARTISPACE. URL: [http://partispace.eu/cms/wp-content/uploads/2018/06/PARTISPACE-Zusammenfassung\\_271017\\_final.pdf](http://partispace.eu/cms/wp-content/uploads/2018/06/PARTISPACE-Zusammenfassung_271017_final.pdf)

Lütgens, J. (2016): Würdiges Gedenken für alle Todesopfer rechter Gewalt in Sachsen-Anhalt – Kampagne der Mobilien Opferberatung von Miteinander e.V. In: Demokratie gegen Menschenfeindlichkeit – Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis, 1/2016, S. 146–147.

## Unveröffentlichte wissenschaftliche Berichte

Lütgens, J./ Mengilli, Y./Walther, A. (2018): National country report on action research WP5. Von: EU-Horizon 2020-Projekt „Styles and spaces of participation (PARTISPACE). Formal, non-formal and informal participation of young people in European societies“.

Lütgens, J./Mengilli, Y./Pohl, A./Von Schwanenflügel, L./Walther, A. (2017): National Country Report WP4. Von: EU-Horizon 2020-Projekt „Styles and spaces of participation (PARTISPACE). Formal, non-formal and informal participation of young people in European societies“.

## Interviews

edit.Magazin (12.01.2022): „Mehr Demokratie wagen“ edit.erklärt. URL: <https://www.edit-magazin.de/wahlrecht-ab-16.html>

Stand: April 2022